

единство народов России

гражданственность

О ГОРОДАХ РОССИИ

КО ДНЮ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 8

О городах России. Ко Дню народного единства

Дата проведения: 20 октября.

Цели занятия: формирование представлений обучающихся о многообразии и богатстве историко-культурного наследия России, современных тенденциях развития городов и формирования комфортной городской среды; осознание необходимости вклада каждого человека в благополучие и процветание родного края, формирования ответственной и активной жизненной позиции; формирование представлений о значимости единства народов России.

Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.

Основные смыслы

- День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве.
- Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.
- Облик и атмосферу городов создают и меняют люди: современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.



- Путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Знаете ли вы, что, путешествуя по России с востока на запад, мы словно будем возвращаться в прошлое? С чем это связано? (*Ответ: со сменой часовых поясов*)

Вопросы для обсуждения:

- Если бы у вас была возможность отправиться в путешествие по России, куда бы вы отправились в первую очередь?
- Что вас больше привлекает: культурные памятники или природные достопримечательности?
- С кем вы любите путешествовать?

Ответы обучающихся.

Учитель: В России насчитывается более 1110 городов: время от времени появляются новые города, какие-то населенные пункты объединяются между собой или присоединяются к мегаполисам. Города — это живые организмы с разными характерами и предназначением. И в истории России многие города сыграли судьбоносную роль. Наш разговор сегодня неслучаен: 4 ноября мы отмечаем День народного единства. Знаете ли вы, какие исторические события связаны с празднованием Дня народного единства?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: В 1612 году в Нижнем Новгороде собралось народное ополчение, возглавляемое Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, которое освободило Москву от польских интервентов (*презентация к занятию, слайд 2*). Люди встали плечом к плечу, продемонстрировав решительность и силу единства. Вы помните, какие города участвовали и оказывали помощь ополчению?



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему ополчение 1612 года называли народным?
- Что значит постоять за свою страну? Можем ли мы сегодня, как жители разных городов, вместе делать одно важное дело?

Ответы обучающихся.

Учитель: Из Нижнего Новгорода путь ополчения пролегал вдоль правого берега Волги, через Балахну, Юрьевец, Кинешму, Плес, Кострому, Ярославль, Ростов Великий и Сергиев Посад (*презентация к занятию, слайд 3*). Вклад этих городов увековечен на переднем барельефе памятника Минину и Пожарскому в Москве (*презентация к занятию, слайд 4*).

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Дорогами Минина и Пожарского»**.

Вопросы для обсуждения:

- В каких городах возвели памятники Минину и Пожарскому? (*Москва, Нижний Новгород, Ярославль*)
- Чем известны города ополчения сегодня?
- Что еще, помимо исторических событий, влияет на формирование облика города? (*Например, особенности ландшафта, экономический уклад, культурные традиции горожан, архитектурный стиль*)

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр видеоролика «Россия — страна городов».

Вопросы для обсуждения:

- Где вам захотелось побывать?
- Какие факты вас особенно впечатлили?
- Как вы думаете, почему важно сохранять историю и традиции своего родного города?

Ответы обучающихся.

Учитель: Время, события, национальные особенности, география местности, даже климат — постепенно все это вырисовывало уникальный облик русских городов. О каждом городе есть легенды или интересные истории. Знаете ли вы, например, почему Иваново — город невест? А на гербе Челябинска изображен верблюд? (*Презентация к занятию, слайд 5*)? Какие интересные факты о своем родном месте вы знаете?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент. Учитель может дополнить беседу интересными фактами о городах региона.

Вопросы для обсуждения:

- Как искусство, литература и кинематограф могут содействовать сохранению культурного наследия российских городов?
- Знаете ли вы такие города, где в наибольшей степени сохранено историческое наследие? (*Например, малые города России*)



- Как вы думаете, что позволило им сохранить свою аутентичность?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с российской певицей, актрисой и педагогом, исполнительницей народных и авторских песен («Матушка», «С добром», «Русская дорога» и др.) Татьяной Куртуковой.***

Учитель: Самое большое влияние на жизнь города оказывают его жители. Труд, творчество, традиции, местные кулинарные особенности — все это делает регионы России привлекательными и интересными для туристов. А многие национальные блюда носят необычные названия на языках народов России. Поделитесь: какие оригинальные блюда вы пробовали в путешествиях? Знаете ли вы легенды или истории, связанные с ними?

Ответы обучающихся.

Учитель: Например, в Саранске стоит попробовать «медвежью лапу» — большую плоскую мясную котлету, обваленную в крупных ржаных сухарях. По легенде, одному юноше родители невесты перед свадьбой поставили условие — убить на охоте медведя, что он и сделал, а медвежью лапу за жарил и в качестве свидетельства подвига принес на свадебный стол. В нынешнее время котлету готовят из говядины, свинины и субпродуктов, а медведи уже давно занесены в Красную книгу Мордовии (*презентация к занятию, слайд 6*)! Если же отправитесь в Карелию, обязательно попробуйте калитки — традиционную местную выпечку из ржаной муки с разнообразными начинками. По легенде, эти карельские пирожки очень любил великий князь Иван Калита, да и по форме они напоминают древнюю округлую



сумку на завязках — калиту, в которой на Руси хранили деньги (презентация к занятию, слайд 7).

Вопросы для обсуждения:

- Как гастротуризм способствует поддержке малого бизнеса?
- Какие проекты могут привлечь больше туристов в регион?
- Как жители могут повлиять на развитие своего города, региона?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый житель России старше 14 лет может повлиять на улучшение городской среды, участвуя во Всероссийском голосовании за выбор объектов благоустройства. Создание комфортных условий в городе — главная задача масштабного национального проекта «Инфраструктура для жизни».

Каждый из нас также может сам активно участвовать в поддержании чистоты, красоты и удобства города.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «активный гражданин»?
- Какие проекты помогают улучшать место, где мы живем?
- Как вы можете повлиять на благоустройство родного города (улицы, школьной территории)?

Ответы обучающихся.

Учитель: Активное участие горожан в жизни города связано с искренней любовью к своему городу, желанием сделать его



лучше. В каждом городе есть улицы, которые носят имена известных всей стране личностей или событий.

Вопросы для обсуждения:

- Какие улицы, носящие имена известных людей, есть в вашем населенном пункте?
- О чем могут рассказать названия улиц?

Ответы обучающихся.

Учитель: В каждом поселке, деревне или городе всегда есть те, кто не остается равнодушным к его будущему – сохраняет традиции, развивает инфраструктуру и меняет жизнь окружающих к лучшему. К примеру, с особой теплотой отзываются краснодарцы о своем земляке Сергее Галицком, вложившем огромные средства в развитие края. Самый яркие примеры — построенные на его средства футбольный стадион «Ozon Арена» и прилегающий к нему огромный парк, ставший одной из достопримечательностей города и местом отдыха жителей. Именно любовь к родному месту и ко всей стране объединяет нас, живущих в разных концах страны.

Заключительный этап

Учитель: Путешествуя по России, знакомясь с разными городами и их жителями, мы узнаем новое, развиваемся и становимся взрослее. Память о своих корнях и забота о малой родине — это то, что мы призваны передать будущим поколениям. Единство народа должно проявляться не только в трудные исторические периоды, но и в мирные времена — через взаимоуважение, поддержку и дружбу.

Историческая память и уважение к подвигу предков — это та основа, которая объединяет сейчас российские города: от Калининграда до Владивостока.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему важно сохранять разнообразие культур и обычаев внутри единого государства?
- Какие проекты вы могли бы предложить для улучшения вашего населенного пункта?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Костылев В. «Рассказы о Минине и Пожарском»
- Бабанская М. «С Востока на Запад. Путешествие письма в бутылке»
- Носик Б. М. «Кто они были, дороги?»

Что посмотреть

- Телешоу «Классная тема» Валерий Власенко:
<https://smotrim.ru/video/3029327>
- Фильм «Россия — страна городов»:
<https://zeroplus.tv/film/rossiya-strana-gorodov>
- Фильм «Великий северный путь»
- Фильм «Стеклянная сказка Тулуна» из киноальманаха «Люди дела»



- Фильм «Тонкой нитью»

Что посетить

- Национальный центр «Россия», Москва: <https://russia.ru>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Международная программа по профориентации «Классная страна»:
<https://klassnayastrana.ru/?ysclid=mg8dlvmhz156388090>
- Национальный проект «Инфраструктура для жизни»:
<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/infrastruktura-dlya-zhizni/>
- Исследовательский проект «Народное единство»: обучающиеся собирают информацию о том, есть ли в их родном городе память о событиях Смутного времени или о народных ополчениях в другие периоды истории.